



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس: ایمونوهما‌تولوژی

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: هماتولوژی

عنوان درس: ایمونوهما‌تولوژی

کد درس: ۴۶

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری

نام مسؤول درس: دکتر رازانی

مدرس / مدرسان: دکتر امیدخدا، دکتر کاشانی، دکتر رازانی، دکتر کیانی

پیش‌نیاز / هم‌زمان: خونسناسی ۱

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی علوم آزمایشگاهی

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: هماتولوژی آزمایشگاهی و علوم انتقال خون

محل کار: دانشکده پیراپزشکی

تلفن تماس: ۸۸۹۸۲۸۱۵

نشانی پست الکترونیک: Elham.razani.MLS@gmail.com

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسئول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

اصول بیوشیمیایی، ژنتیک و توارث انواع گروه‌های خونی اصلی و فرعی، تهیه و نگهداری و مصرف انواع فرآورده‌های سلولی و پلاسمائی خون و عوارض انتقال خون، سیستم نظام مراقبت از انتقال خون

اهداف کلی / محورهای توانمندی:

آشنایی با گروه‌های خونی اصلی و فرعی

آشنایی با اصول و ضوابط اهداء خون، تهیه و مصرف انواع فرآورده‌های سلولی و پلاسمائی خون، عوارض انتقال خون و هموویژلانس

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر با

آنتی ژن‌های گلبول‌های قرمز، انواع واکنش‌های گلبول‌های قرمز با آنتی بادی‌های اختصاصی مربوطه

سیستم گروه‌های خونی

بیوشیمی مواد گروه‌های خونی، اصول ژنتیک و توارث گروه‌های خونی، درصد و فراوانی انواع گروه‌های خونی در دنیا و ایران

انواع گروه‌های خونی فرعی سیستم ABO

آنتی بادی‌های گروه‌های خونی، انواع آنتی بادی‌های سرد و گرم

سیستم گروه‌های خونی فرعی

بیماری همولیتیک نوزادان ناشی از سازگاری سیستم ABO و Rh بین مادر و جنین

مقدمه و تاریخچه انتقال خون

انواع اهداکنندگان خون

عوارض اهدا خون

انواع کیسه‌های خون و مواد ضدانعقادی مصرفی

تهیه، نگهداری، حمل و نقل و کاربرد فرآورده‌های سلولی

روش مصرف خون

اصول آفرزیس

عوارض انتقال خون

بیماری‌های منتقله از طریق انتقال خون

هموویژلانس

رویکرد آموزشی!

☐ ترکیبی^۳

☒ حضوری

☐ مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد حضوری

☒ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

☐ بحث در گروه‌های کوچک

☒ ایفای نقش

☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده

☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☐ یادگیری مبتنی بر سناریو

☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

☐ یادگیری مبتنی بر بازی

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت- های یادگیری	نام مدرس / مدرسین
۱	کلیات ایمنوهماتولوژی، گروه خونی H و پیش ساز گروه خونی			دکتر کیانی
۲	گروه خونی ABO و بمبئی			دکتر کیانی
۳	گروه خونی A فرعی			دکتر کیانی
۴	تناقض های گروه خونی			دکتر کیانی
۵	گروه خونی RH			دکتر کیانی
۶	گروه خونی MNss Ii و PPkP1			دکتر رازانی
۷	گروه خونی کل، کید، دافی و ...			دکتر رازانی
۸	نازسازگاری مادر و جنین، بیماری HDN و روگام			دکتر رازانی
۹	اهدا خون، شرایط اهدا و معافیت			دکتر کاشانی
۱۰	آزمایشات پیش از اهدا و اهدا اتولوگ			دکتر کاشانی
۱۱	انواع فراورده های خون و اندیکاسیونها			دکتر کاشانی
۱۲	انواع فراورده های خون و اندیکاسیونها			دکتر کاشانی
۱۳	آفرزیس، سلولهای بنیادی			دکتر رازانی
۱۴	آزمایشات سازگاری خون			دکتر امیدخدا
۱۵	آزمایشات سازگاری خون			دکتر امیدخدا
۱۶	هموویژیلانس و عوارض ناشی از تزریق خون			دکتر امیدخدا

روش ارزیابی دانشجو:

- ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی): آزمون مهارتی پایان ترم
- ذکر روش ارزیابی دانشجو: آزمون مهارتی (۸۰٪) و فعالیت های کلاسی و حضور فعال در کلاس (۲۰٪)

منابع:

منابع شامل کتابهای درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.

الف) کتب:

۱. در رویکرد آموزشی مجازی، سهم ارزیابی تکوینی بیش از سهم ارزیابی تراکمی باشد.

Technical Manual AABB, Last edition

Henry's Clinical Diagnosis and management by Laboratory methods, Last edition

Mollison's Blood Transfusion in clinical Medicine, Last edition

Transfusion Medicine; Self-Assessment and Review, aabb, Last edition

Textbook of blood Banking and Transfusion Medicine; Sally V. Rudmann, Last edition